



## Kritéria hodnocení - maturita z cizího jazyka na MGO ve školním roce 2022/23

Pro studijní obory: 79-41-K/81 Gymnázium, 79-41-K/41 Gymnázium

### A - Společná část maturitní zkoušky

- Ve společné části žák koná dvě povinné zkoušky. První z českého jazyka a literatury a v rámci druhé povinné zkoušky si žák volí mezi matematikou a cizím jazykem.
- Zvolí-li si student cizí jazyk, ve společné části píše didaktický test v režii Cermatu (trvá 110 minut, z toho 40 minut tvoří poslechová část testu a 70 minut test ověřující čtení a jazykové vědomosti a dovednosti).
- Aby student u maturitní zkoušky prospěl, musí z didaktického testu získat známku „uspěl“.

### B - Profilová část maturitní zkoušky

#### Písemná práce

- Písemná práce je zcela v kompetenci školy.
- Doba **trvání je 70 minut**.
- Na základě zadání žák odevzdá rukou psaný souvislý text, zadání je v cizím jazyce, **rozsah je minimálně 200 slov**, je třeba dodržet slohový útvar a stanovený obsah práce, které jsou zcela v souladu s obsahem učiva čtyřletého nebo osmiletého studia.
- Překladové slovníky jsou povoleny, nesmí však mít stylistickou část.
- Písemnou práci opravuje vyučující daného žáka, popř. učitel, který např. z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti vyučujícího bude žáka zkoušet u ústní zkoušky.
- Hodnotitel posuzuje písemnou práci podle 8 kritérií (oblastí). Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno na škále 0 – 1 – 2 – 3 body. Maximální dosažitelný počet bodů je tedy 24.  
Kritéria, podle nichž je písemná práce hodnocena jsou následující:

**1A** – zadání, charakteristika textu

**1B** – rozsah, obsah

**2A** – organizace, koherence

**2B** – koheze, prostředky textové návaznosti

**3A** – přesnost slovní zásoby a chyby v pravopise

**3B** – rozsah a šíře slovní zásoby

**4A** – přesnost mluvnických prostředků

**4B** – rozsah a šíře mluvnických prostředků



V případě, že je písemná práce hodnocena v dílčím kritériu 1A nebo 1B počtem bodů „0“, práce se již podle žádných dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“.

- Minimální počet bodů, který musí žák obdržet, aby v písemné práci uspěl, je stanoven na 13 bodů.
- Klasifikační škála pro hodnocení písemné práce je určena takto:
  - 24 – 22 bodů – stupeň „výborný“
  - 21 – 19 bodů – stupeň „chvalitebný“
  - 18 – 16 bodů – stupeň „dobrý“
  - 15 – 13 bodů – stupeň „dostatečný“
  - 12 – 0 bodů – stupeň „nedostatečný“
- **Tato kritéria jsou platná i pro žáky s přiznaným uzpůsobením podmínek (PUP<sup>1</sup>)** ke konání maturitní zkoušky. Hodnocení v jednotlivých kritériích bude na základě doporučení školského poradenského zařízení navýšeno o jeden bod, přičemž toto navýšení nesmí překročit maximální výši hodnocení daného oddílu. Úprava hodnocení bude zaznamenána v tabulce hodnocení PP na titulní straně PP žáka s PUP přidáním znaménka + k bodovému hodnocení dané oblasti.
- Práce bude hodnocena dle pravidel hodnocení Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a to takto: pro první cizí jazyk v úrovni minimálně B2 a pro druhý cizí jazyk v úrovni minimálně B1.

---

<sup>1</sup> Žáci s PUP – žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

## Kritéria hodnocení maturitní písemné práce (PP)

	I – Zpracování zadání / obsah	II – Organizace / koherence a koheze textu	III – Lexikální kompetence (slovní zásoba a pravopis)	IV – Gramatická kompetence
	A – Zadání	A – Organizace / koherence	A – Přesnost, exaktnost	A – Přesnost, exaktnost
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu je dodržena.</li> <li>Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.</li> <li>Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu (200 slov a více).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek / logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>Text je vhodně členěný / organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují / nebrání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0 – 5 chyb).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích neztěžují / nebrání porozumění textu.</li> <li>Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0 – 5 chyb).</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (180 – 200 slov).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek / většinou logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>Text je většinou vhodně členěný / organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopisu většinou neztěžují / nebrání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6 – 11 chyb).</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (180 – 200 slov).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích většinou neztěžují / nebrání porozumění textu.</li> <li>Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6 – 11 chyb).</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (180 – 200 slov).</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.</li> <li>Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.</li> <li>Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (160 – 180 slov).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek / není ve větší míře logicky uspořádaný (koherentní).</li> <li>Text není ve větší míře vhodně členěný / organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře ztěžují / brání porozumění textu.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12 – 17 chyb).</li> <li>Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (160 – 180 slov).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře ztěžují / brání porozumění textu.</li> <li>Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12 – 17 chyb).</li> <li>Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (160 – 180 slov).</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Požadovaná charakteristika textu není dodržena.</li> <li>Body zadání nejsou jasně zmíněny.</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (140 – 160 slov) nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek / není logicky upořádaný (koherentní).</li> <li>Text není vhodně členěný / organizovaný.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby ve slovní zásobě a pravopisu ztěžují / brání porozumění (většině) textu.</li> <li>Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (140 – 160 slov) nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v mluvnických prostředcích ztěžují / brání porozumění (většině) textu.</li> <li>Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb).</li> <li>Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (140 – 160 slov) nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení.</li> </ul>
	B – Obsah / rozsah	B – Koheze / prostředky textové návaznosti (PTN)	B – Rozsah, šíře	B – Rozsah, šíře
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou rozpracovány vhodně / účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text neobsahuje žádné irelevantní / nadbytečné informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v PTN neztěžují / nebrání porozumění textu / části textu.</li> <li>Rozsah PTN je široký.</li> <li>PTN jsou použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně / účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text ojediněle obsahuje nadbytečné / irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v textu jen v malé míře ztěžují / brání porozumění textu / části textu.</li> <li>Rozsah PTN je většinou široký.</li> <li>PTN jsou většinou použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k rozpracování bodů zadání).</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně / účelně a v odpovídající míře podrobnosti.</li> <li>V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.</li> <li>Text ve větší míře obsahuje nadbytečné / irelevantní informace a myšlenky.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chyby v PTN ve větší míře ztěžují / brání porozumění textu / části textu.</li> <li>Rozsah PTN je ve větší míře omezený.</li> <li>PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Body zadání nejsou rozpracovány.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PTN jsou použity nevhodně a / nebo v nedostatečném rozsahu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Slovní zásoba je omezená a / nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozsah mluvnických prostředků je omezený a / nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).</li> </ul>

## Ústní zkouška před maturitní komisí

- Žák si vylosuje 1 téma z 20 až 30 témat.
- **Příprava k ústní zkoušce trvá 20 minut**, samotná zkouška **nejdéle 15 minut**, u přípravy má student k dispozici slovník(y).
- Nezbytnou součástí ústní zkoušky je monotematický pracovní list.
- Pracovní list musí být u ústní zkoušky využit.
- Obsah pracovního listu je v kompetenci zkoušejícího.
- U ústní zkoušky lze také využít podpůrných materiálů, které mohou, ale nemusí být součástí pracovního listu (např. fotky, mapky, plánky u reálií, ilustrační obrázky u konverzačních témat).
- Hodnotí se samostatnost a plynulost projevu, dodržení tématu, obsah, vhodnost, správnost a šíře lexikálních a gramatických prostředků, výslovnost, interakce a správnost řešení zadání z pracovního listu.
- Žák je při ústní části zkoušky hodnocen dle pravidel hodnocení Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a to takto: pro první cizí jazyk v úrovni minimálně B2 a pro druhý cizí jazyk v úrovni minimálně B1
- **Žáci s PUP** budou hodnoceni podle stejné bodové stupnice, při udělování bodů bude individuálně přihlíženo k doporučením Pedagogicko-psychologické poradny, se kterými jsou hodnotitelé seznámeni.

## Celkové hodnocení profilové maturitní zkoušky z cizího jazyka

- Hodnocení **písemné práce tvoří 40 %** a hodnocení **ústní zkoušky 60 %** celkového hodnocení z cizího jazyka.

## Dvě a více zkoušek z cizího jazyka

- Koná-li student dvě a více zkoušek z cizího jazyka, platí pro každou z nich podmínky stanovené v bodě B.

## C - Nahrazení zkoušky z cizího jazyka

---

- Zkoušku z cizího jazyka lze nahradit výsledkem standardizované zkoušky podle školského zákona dokládající jazykové znalosti žáka na jazykové úrovni stanovené rámcovým vzdělávacím programem daného oboru vzdělání.
- V souladu s ustanovením školského zákona se možnost nahrazení povinné profilové zkoušky týká žáků, kteří konají v profilové části alespoň 4 povinné profilové zkoušky.
- Podmínky nahrazení zkoušky z cizího jazyka a informace o standardizovaných jazykových zkouškách jsou na webu Cermatu: [Zkoušky profilové části | Maturitní zkouška \(cermat.cz\)](https://www.cermat.cz)
- Informaci o standardizovaných zkouškách, které ředitel školy může zvolit jako náhradu zkoušky z cizího jazyka, zveřejní ministerstvo nejpozději do 31. března každého roku.

- Písemnou žádost o nahrazení zkoušky podává žák řediteli školy **nejpozději do 31. března** pro konání maturitní zkoušky v jarním zkušebním období a do 30. června pro konání maturitní zkoušky v podzimním zkušebním období. Součástí žádosti je vždy doklad nebo úředně ověřená kopie dokladu o úspěšném vykonání standardizované jazykové zkoušky.

V Opavě, 30. 9. 2022

Mgr. Kateřina Kolářová, v. r.  
předsedkyně PKAJ

Mgr. Petr Janšta, v. r.  
předseda PKNJ

Mgr. Petr Štec, v. r.  
předseda PKCJ

.....  
Mgr. Monika Klapková  
ředitelka školy

.....  
PZMK  
Předsedkyně ZMK<sup>2</sup> ve třídě X. X

---

<sup>2</sup> ZMK – zkušební maturitní komise

