

# KVALITA 3 (testování Moravskoslezského kraje Společností pro kvalitu školy), 19.3.-3.5.2018

## Zpráva z testování

Jedná se o tyto údaje:

Ú [%]	Úspěšnost školy/třídy/žáka v dané dovednosti.
P(c)	Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám (všech oborů), které se účastnily projektu.
P(o1)	Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava).
P(o2)	Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám lyceálních oborů (78 Obecně odborná příprava).
P(o3)	Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory technického zaměření (18 Informatické obory, 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství, 23 Strojírenství a strojírenská výroba, 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů, 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie, 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie, 39 Speciální a interdisciplinární obory).
P(o4)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním třídám/školám s obory ekonomického, obchodního a právního zaměření (63 Ekonomika a administrativa, 66 Obchod, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost).
P(o5)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním třídám/školám s obory zaměřenými na služby (31 Textilní výroba a oděvnictví, 37 Doprava a spoje, 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus, 69 Osobní a provozní služby).
P(o6)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním třídám/školám s obory přírodovědného zaměření (16 Ekologie a ochrana životního prostředí, 28 Technická chemie a chemie silikátů, 29 Potravinářství a potravinářská chemie, 41 Zemědělství a lesnictví).
P(o7)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory pedagogického, sociálního a zdravotnického zaměření (53 Zdravotnictví, 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče).
P(o8)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory uměleckého zaměření (82 Umění a užité umění).

## Kritéria hodnocení školy v dané dovednosti

	Interval - procentuální zastoupení žáků	Doporučení pro školu
1.	(85%; 100%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.
2.	(65%; 85%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách nečiní Vaším žákům testované dovednosti větší problémy, přesto doporučujeme na základě podrobných výsledků žáků jejich procvičování.
3.	(35%; 65%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách činí Vaším žákům testované dovednosti obtíže, proto je důležité cílené a systematické procvičování.
4.	<0%; 35%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách mají Vaši žáci s testovanými dovednostmi vážné problémy, proto je důležité pravidelné a systematické procvičování.

## Celkové vyhodnocení

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)
Český jazyk	87	93	79
Matematika	80.2	89	69
Anglický jazyk	77.2	89	69
Německý jazyk	56.8	83	50

Předmět	R(o1)
Český jazyk	1. stupeň
Matematika	2. stupeň
Anglický jazyk	3. stupeň
Německý jazyk	-

## Český jazyk

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
3. B	86.6	90	69
3. C	85.8	84	52
3. D	85.9	86	58
7. A	89.8	99	97

## Matematika

### Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
3. B	82.2	92	76
3. C	80	86	63
3. D	82	91	75
7. A	76.6	76	44

# Anglický jazyk

## Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
3. B	77.4	87	64
3. C	72.8	71	29
3. D	77.5	88	66
7. A	81.2	94	79

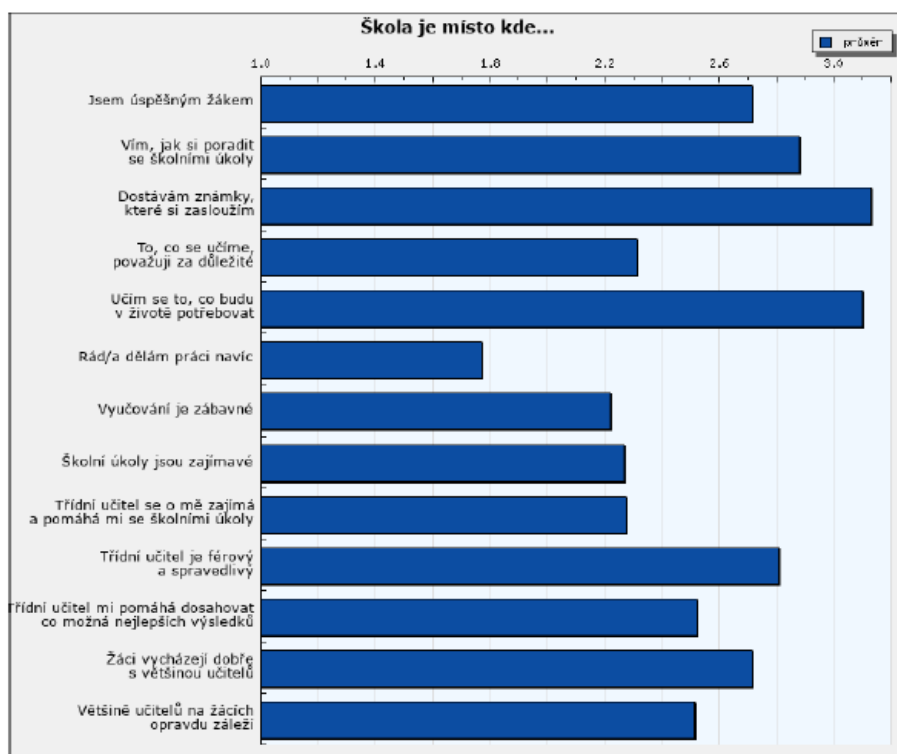
### Z dotazníků:

#### Škola je místo kde...

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

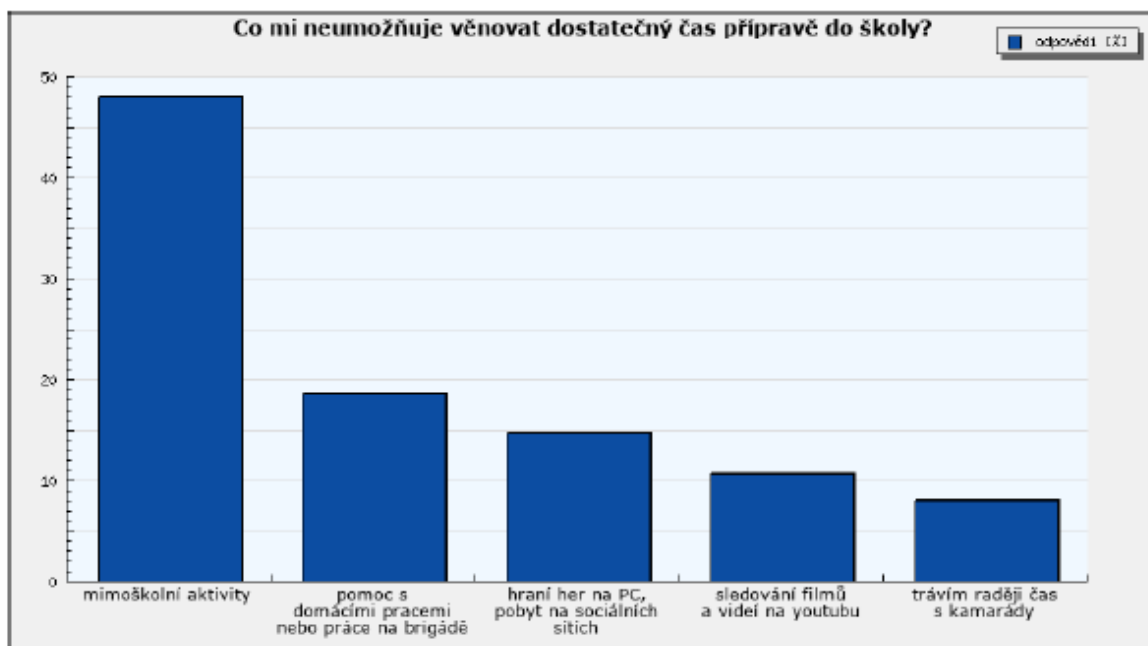
1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 24: Škola je místo kde...

## Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

Sloupce grafu představují procentuální rozložení zvolených odpovědí na danou otázku.



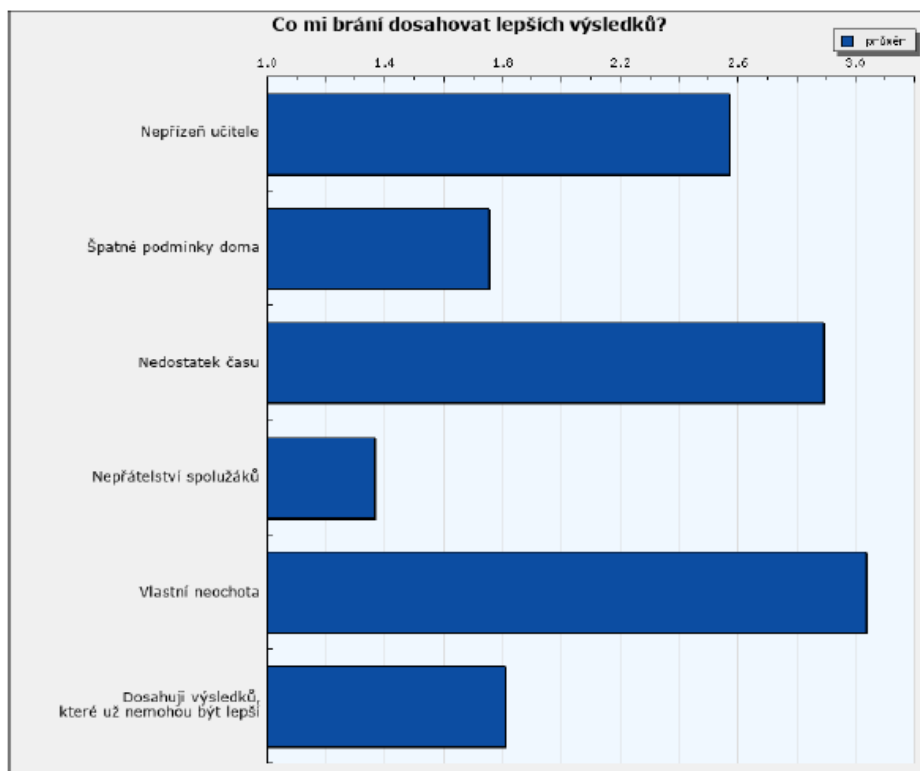
Graf 25: Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

## Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 26: Co mi brání dosahovat lepších výsledků?