

KVALITA 1 (testování Moravskoslezského kraje Společností pro kvalitu školy), 18.9.-31.10.2017

Zpráva z testování

Jedná se o tyto údaje:

Ú [%]	Úspěšnost školy/třídy/žáka v dané dovednosti.
P(c)	Percentil testované třídy/školy vzhledem ke všem ostatním třídám/školám (všech oborů), které se účastnily projektu.
P(o1)	Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám gymnaziálních oborů (79 Obecná příprava).
P(o2)	Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám lyceálních oborů (78 Obecně odborná příprava).
P(o3)	Percentil testované školy/třídy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory technického zaměření (18 Informatické obory, 21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství, 23 Strojírnoství a strojírenská výroba, 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, 33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů, 34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie, 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie, 39 Speciální a interdisciplinární obory).
P(o4)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním třídám/školám s obory ekonomického, obchodního a právního zaměření (63 Ekonomika a administrativa, 66 Obchod, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost).
P(o5)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním třídám/školám s obory zaměřenými na služby (31 Textilní výroba a oděvnictví, 37 Doprava a spoje, 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus, 69 Osobní a provozní služby).
P(o6)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním třídám/školám s obory přírodovědného zaměření (16 Ekologie a ochrana životního prostředí, 28 Technická chemie a chemie silikátů, 29 Potravinářství a potravinářská chemie, 41 Zemědělství a lesnictví).
P(o7)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory pedagogického, sociálního a zdravotnického zaměření (53 Zdravotnictví, 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče).
P(o8)	Percentil testované třídy/školy vzhledem k ostatním školám/třídám s obory uměleckého zaměření (82 Umění a užité umění).

Kritéria hodnocení školy v dané dovednosti

	Interval - procentuální zastoupení žáků	Doporučení pro školu
1.	(85%; 100%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.
2.	(65%; 85%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách nečiní Vaším žákům testované dovednosti větší problémy, přesto doporučujeme na základě podrobných výsledků žáků jejich procvičování.
3.	(35%; 65%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách činí Vaším žákům testované dovednosti obtíže, proto je důležité cílené a systematické procvičování.
4.	<0%; 35%>	Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách mají Vaši žáci s testovanými dovednostmi vážné problémy, proto je důležité pravidelné a systematické procvičování.

Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú [%]	P(c)	P(o1)
Český jazyk	83.9	99	97
Matematika	77.3	100	100
Anglický jazyk	88.2	95	86
Německý jazyk	85.7	100	100

Úspěšnosti školy v předchozích letech

2016

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	80.1
Matematika	62.7
Anglický jazyk	83.3
Německý jazyk	-

2015

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	68.8
Matematika	72.1
Anglický jazyk	85.4
Německý jazyk	-

2014

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	81
Matematika	72.5
Anglický jazyk	86
Německý jazyk	-

2013

Předmět	Ú [%]
Český jazyk	78.3
Matematika	73.5
Anglický jazyk	83.8
Německý jazyk	-

Český jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	86	99	97
1. C	83.2	93	78
1. D	84	94	82
5. A	82.6	90	68

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
1. B	89.3	89.5	76.2	86	85.8
1. C	86.4	85.8	69.2	84.7	90.7
1. D	88	87.5	74.8	83.4	86
5. A	90.8	87.4	60.9	82	88

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

- D1 - Ovládání lexikálního pravopisu
- D2 - Ovládání morfologického pravopisu
- D3 - Ovládání syntaktického pravopisu
- D4 - Porozumění obsahu textu
- D5 - Třídění slov

Matematika

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	79.2	100	99
1. C	75.6	97	89
1. D	74.5	95	86
5. A	79.5	100	100

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
1. B	73.3	94.3	92.3	76.3	80.4	93.5	90.6	76.4
1. C	76.4	93.4	91.9	73.2	75.5	89.2	89.5	66.6
1. D	76.1	94.2	83.8	73.3	69.8	85.9	92.4	71.3
5. A	92.7	95.5	87.5	79	81.2	87.3	93	70.2

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Funkce jako vztah mezi veličinami

D2 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

D3 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

D4 - Numerické dovednosti

D5 - Orientace v tabulce a práce s ní

D6 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

D7 - Práce se znaky (symboly)

D8 - Správnost logické úvahy

Anglický jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. B	88.1	89	64
1. C	87	87	59
1. D	86.8	86	53
5. A	90.9	98	92

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
1. B	86.4	88.5	95.4	91.5	96.1	83.1	95.3	90.7
1. C	84.5	86.9	93.7	87.3	93.9	82.2	94.4	89.8
1. D	84.9	85.7	91.2	90.8	95.7	81.6	92.7	92
5. A	87	91.4	97.7	92.7	98.6	85.5	98.3	96.6

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním

D2 - Orientace ve slovesných strukturách

D3 - Práce s tázacími výrazy

D4 - Práce s předložkami

D5 - Reakce na jednoduchá sdělení

D6 - Slovní zásoba

D7 - Stavba anglické věty

D8 - Stupňovat přídavná jména

Německý jazyk

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P(c)	P(o1)
1. D	85.7	100	100

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7
1. D	54.2	100	73.8	85	100	98.5	73.3

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním

D2 - Negace ve větách

D3 - Orientace ve slovesných strukturách

D4 - Práce s tázacími výrazy

D5 - Práce s předložkami

D6 - Reakce na jednoduchá sdělení

D7 - Stavba německé věty

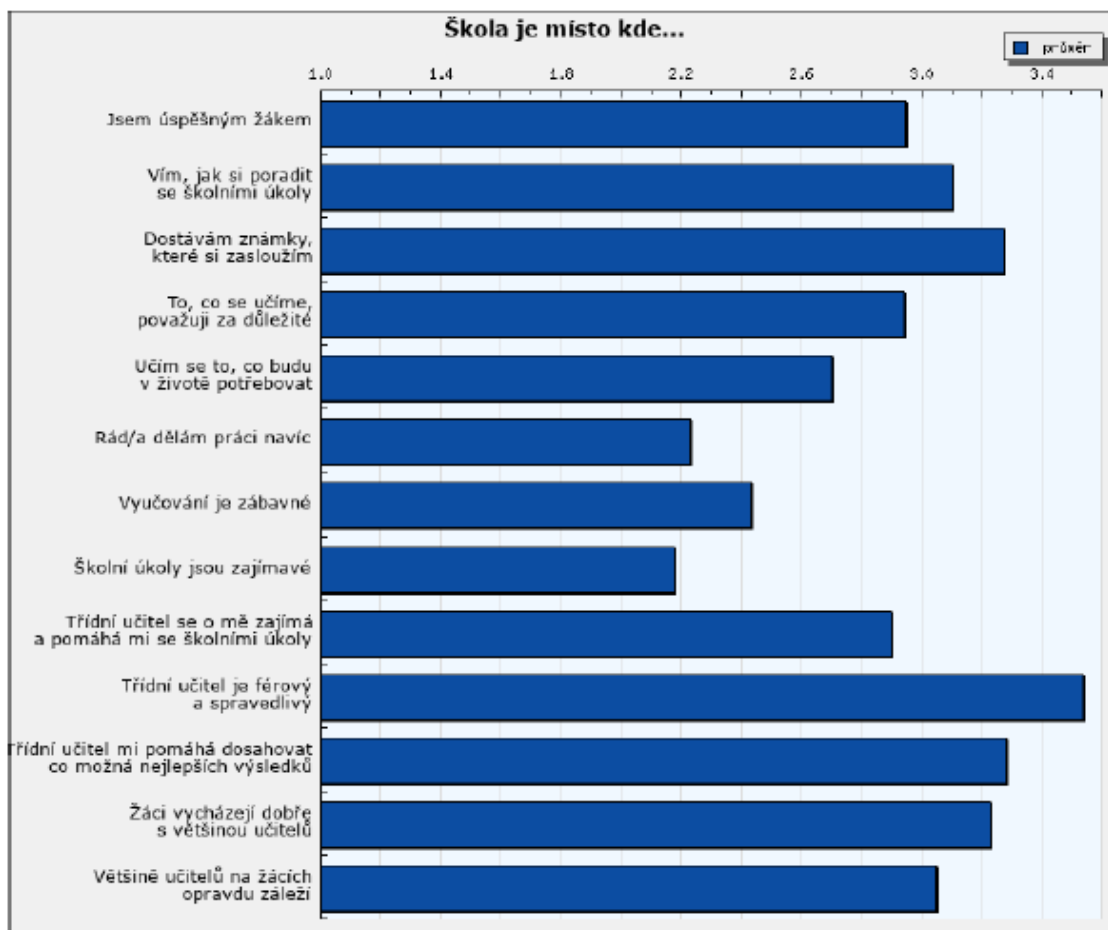
Z dotazníků:

Škola je místo kde...

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

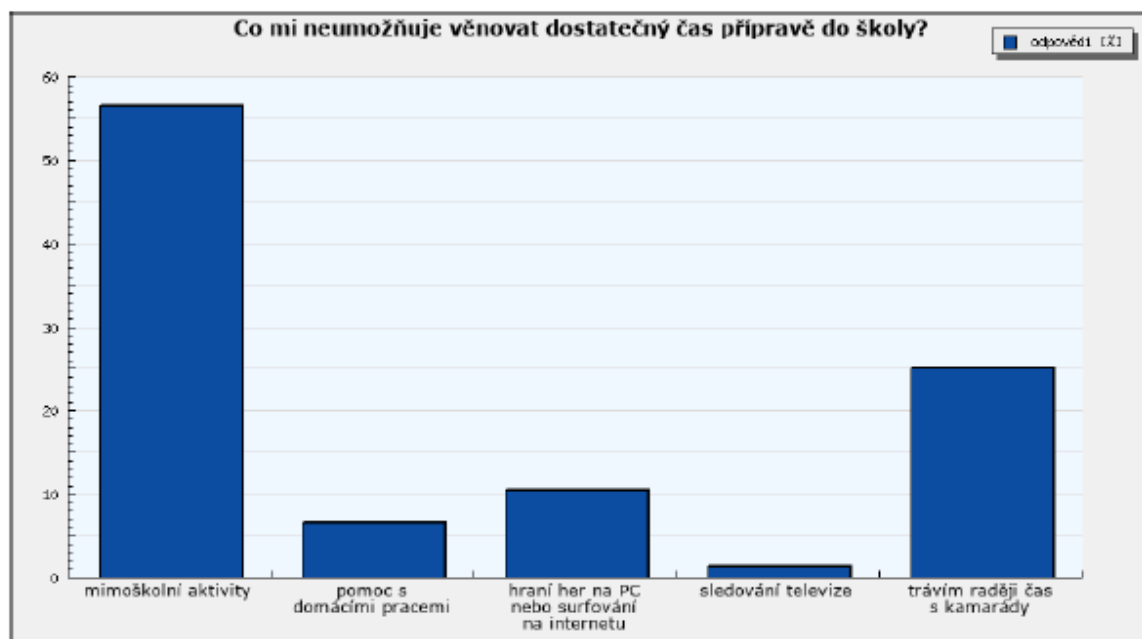
1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 10: Škola je místo kde...

Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

Sloupce grafu představují procentuální rozložení zvolených odpovědí na danou otázku.



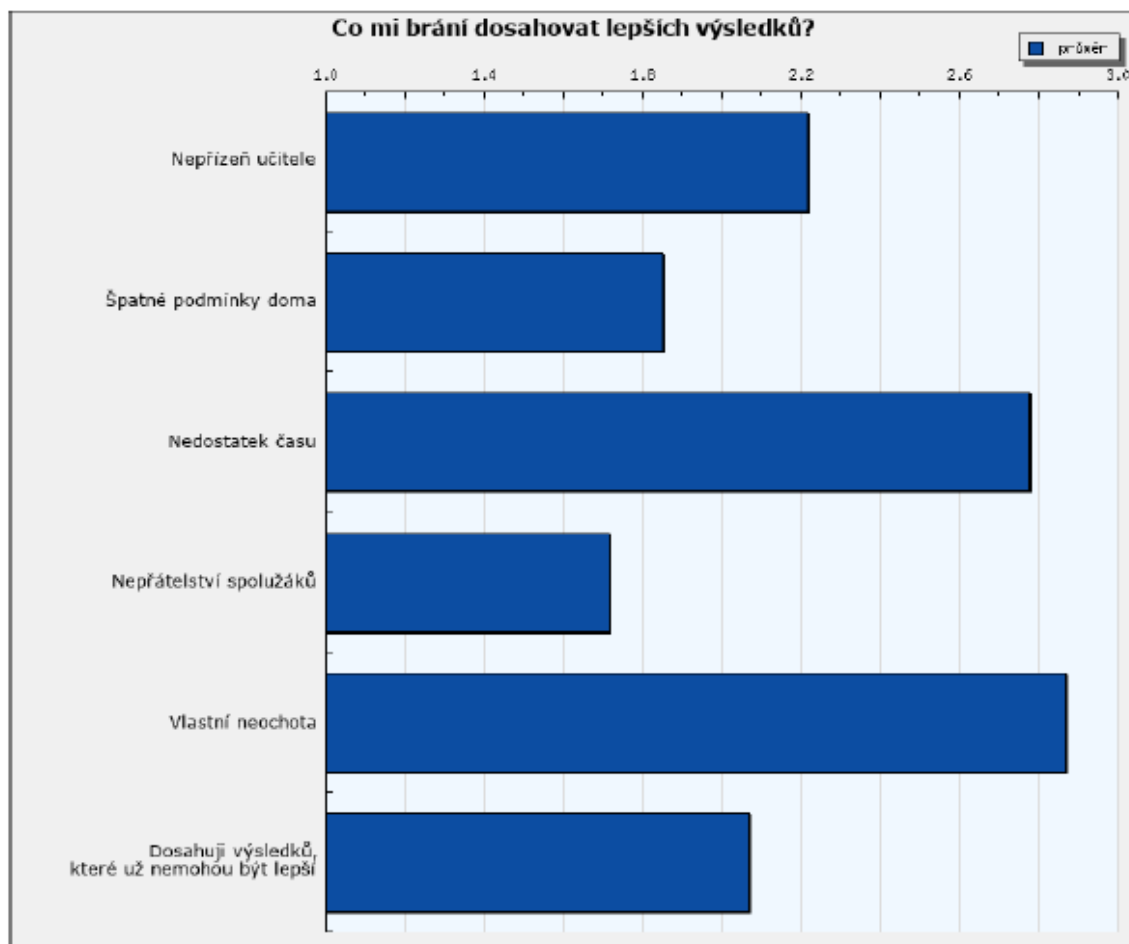
Graf 11: Co mi neumožňuje věnovat dostatečný čas přípravě do školy?

Co mi brání dosahovat lepších výsledků?

Sloupce grafu představují průměry zvolených odpovědí na dané otázky.

K dispozici byly tyto možné odpovědi:

1 = rozhodně nesouhlasím, 2 = spíše nesouhlasím, 3 = spíše souhlasím, 4 = rozhodně souhlasím.



Graf 12: Co mi brání dosahovat lepších výsledků?